

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа город  
Октябрьский Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на совете родителей  
протокол от 29.06.2022 №7

Рассмотрено  
на совете обучающихся  
Протокол от 29.06.2022 №7

Принято на педагогическом совете  
протокол от 29.06.2022 № 11



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
И.С. Муратов  
Подпись от 30.08.2022г. № 293

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2025 г.г.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*И.С. Муратов*

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**
- 1.2. Направления воспитания.**
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

### **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.**
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение.**
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Примерный календарный план воспитательной работы на уровень НОО**

**Примерный календарный план воспитательной работы на уровень ООО**

**Примерный календарный план воспитательной работы на уровень СОО**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан ( далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №

400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в МБОУ СОШ № 17 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее- МБОУ СОШ № 17) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2022 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 17 : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 17: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

❖ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

❖ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

❖ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

❖ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

❖ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                    |
|---------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>                                                                                |

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>      |
| <b>Гражданское воспитание</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Патриотическое воспитание**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                            |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>      |
|-------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b> |

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Духовно-нравственное воспитание**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Эстетическое воспитание**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## **2.1. Уклад общеобразовательной организации.**

В школе обучаются дети в соответствии с образовательными программами всех уровней образования (с 1 по 11 класс), также здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города с хорошо развитой транспортной схемой. Микрорайон считается благополучным. Близость образовательных, культурных и социальных культурных центров: музея, библиотеки, Дворца детского и юношеского творчества, Ресурсного центра по ПДД, центра занятости населения, музыкальной и шахматной школ, ГДК «Геофизик», городской совет ветеранов, городской парк им Ю.Гагарина позволяют в рамках социального партнерства создать систему дополнительного образования в школе, направленную на обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием на основе эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего и профессионального образования. Месторасположение школы в городе способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы. Социокультурная среда микрорайона считается благополучной.

МБОУ СОШ №17 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

МБОУ СОШ № 17 - это образовательное учреждение с многолетней историей: открыта в 1956 году как средняя школа №17.

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях школы – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. На данный момент в школе функционирует два профиля в старших классах: технологический, гуманитарный. Школа имеет свой флаг, гимн, герб.

**С 2014 года школой руководит Муратов Леонид Сапаргалиевич заслуженный работник образования РБ, Отличник образования РБ, директор высшей квалификационной категории.**

С 1 сентября 2019 года школа располагается в двух зданиях: здание 1 находится на улице Лермонтова,3 (для детей с 1-11 класс) и здание 2 - на проспекте Ленина,24 (для детей с 1 по 9 класс).

### ***Контингент обучающихся.***

МБОУ СОШ №17 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Месторасположение школы способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

Большинство родителей учеников имеют высшее образование и ориентированы на высокие образовательные результаты своих детей. Основной контингент семей, обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В МБОУ СОШ № 17 обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают школу как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей.

Количество обучающихся – 1088 чел.

Количество классов (всего) – 39

Количество обучающихся по ступеням:

1 здание – 597

2 здание - 491

Из них:

13 - дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей

20 - обучающихся из категории детей-инвалидов,

- многодетные семьи

15 - малообеспеченные семьи

#### ***Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями.***

МБОУ СОШ № 17 тесно взаимодействует с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого-биологическим центром, Станцией Юных Техников, Станцией Юных Натуралистов, Детской школой искусств №1, №2, детско- юношеской спортивной школой, спортивная школой по шахматам.

Взаимодействие осуществляется с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью № 38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



### ***Занятость учащихся во внеурочное время.***

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, методическое, эстетическое и игровое, общественное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профориентация, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе реализуются следующие **образовательные проекты**:

❖ **«Успех каждого ребенка»** - проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способности и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

❖ **«Взлечай»** - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлечай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников гимназии.

❖ **«Социальная активность»** - проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сферы добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

❖ **«Современная школа»** - проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психоло- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

❖ **«Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

❖ **«Здоровое поколение - сильный регион»** - спортивно - образовательный проект, цель которого воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи.

Все учебные классы оснащены современным интерактивным учебно-лабораторным оборудованием, с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлена необходимая контентная фильтрация, регулярно ведется политика «белых» списков. В кабинетах физики, информатики учителя используют интерактивную систему тестирования «VOTUM». Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель - реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-предметники

также активно используют дистанционные технологии на уроках, участвуют в различных онлайн-конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

Внеурочная деятельность обучающихся школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются следующие ***детско-взрослые объединения:***

- орган ученического самоуправления – Совет учащихся;
- школьный спортивный клуб «Альтаир»;
- волонтерский отряд «Надежное поколение»;
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- театральная студия «Созвездие»;
- вокальная студия «Гармония»;
- отряд детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП);
- детское объединение «Школьный краеведческий музей»;
- отряд «Юнармия».

В целях развития инициативы, творчества обучающихся в школе организована внеурочная деятельность, которая осуществляется в таких формах, как кружки, объединения, студии различных направлений. Внеурочной деятельностью охвачено 97% учащихся школы.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское содружество «Надежное поколение» — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Ежегодно силами содружества готовятся традиционные праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Выпускной бал», новогодние мероприятия. Большое внимание в содружестве уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. «Надежное поколение» имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь школы интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество школы

В школе есть свой краеведческий музей. Все экспонаты собирали школьники вместе с учителями. Его богатейшие материалы не только воспитывают чувство патриотизма, уважение к нашему краю, бережное отношение к природе, но и побуждают ребят соприкоснуться с миром прекрасного.

***Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы.***

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 17 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

***Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:***

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой**

активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация».
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Гражданин своего Отечества»,
- «Здоровое поколение нового века».

## **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. ***На внешкольном уровне:***

➤ Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов г.Октябрьского, посвященные дням воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты детского объединения «Школьный музей», волонтерского отряда «Надежное поколение», отряда «Юнармия».

➤ Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности» и др.

➤ Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц»,

Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ» и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты волонтерского отряда «Надежное поколение»;

➤ Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др) - активисты волонтерского отряда «Надежноепоколение»; школьного спортивного клуба «Альтаир».

➤ Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»;

➤ Всероссийские акции, организованные РДШ.

### ***На уровне школы:***

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

➤ Праздник «День знаний»,

➤ Праздничный концерт ко Дню Учителя,

➤ Детский праздник «Посвящение в первоклассники»,

➤ «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,

➤ Конкурс инсценированной военно –патриотической песни «Солдатская песня» – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества,

➤ Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,

➤ Семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,

➤ Праздник «Слет одаренных» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии,

➤ Тожественная линейка «Последний звонок»,

➤ «Выпускной бал»,

➤ Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (учащиеся 1-6 классов) (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану), лагерь труда и отдыха (8-11 класс) (продолжительность работы - 7 дней, по отдельному плану) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

➤ «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

➤ Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.),

- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО,
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе),
- Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

- «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 Сентября);
- «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)
- «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)
- «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)
- «Жизнь дана на добрые дела» (ко Дню толерантности-16.11).
- «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному Дню инвалидов).
- «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества)
- «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)
- «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)
- «День России» (ко Дню России)

### ***На уровне классов:***

выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, в волонтерский отряд «Надежное покоедение», первичное отделение РДШ, детские объединения ЮИД и ДЮП, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний
- Выборы органа самоуправления класса
- День именинника
- День матери и День пожилого человека
- День защитника Отечества и Международный женский день
- Новогодние мероприятия
- День окончания учебного года.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, наставник, куратор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные

ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***



- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации досуговой занятости учащихся 1- 11 классов. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе созданы объединения дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

**Сетка плана внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ СОШ №17**

| Направление                                                                                                                                                                                                                                   | Форма организации                                         | Количество часов в неделю/год |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | 5                             |     | 6      |     | 7      |     | 8      |     | 9      |     | Всего часов 5-9 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Неделя                        | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя          | Год  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                               |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                 |      |
| Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности                                                                                                                                           | Час общения «Разговоры о важном»                          | 1                             | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 5               | 170  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                | Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности» | 1                             | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 5               | 170  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                               | Курс «Мир современных профессий»                          | 1                             | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 1      | 34  | 5               | 170  |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                               |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                 |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического | Курс «В мире профессий»                                   |                               |     |        |     |        |     | 0,5    | 17  |        |     | 0,5             | 17   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Курс «Палитра красок»                                     | 0,5                           | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  |        |     |        |     | 1,5             | 51   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Курс «В мире музыки»                                      | 0,5                           | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  |        |     | 2               | 68   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Курс «Радуга творчества»                                  |                               |     | 1      | 34  |        |     |        |     |        |     | 1               | 34   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Курс «Семьеведение»                                       |                               |     |        |     |        |     | 0,5    | 17  |        |     | 0,5             | 17   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Курс «Безопасность в сети интернет»                       |                               |     | 0,5    | 17  |        |     |        |     |        |     | 0,5             | 17   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Тематические субботы                                      | 0,5                           | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  | 2,5             | 85   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Школьные акции                                            | 0,5                           | 17  | 0,25   | 8,5 | 0,5    | 17  | 0,5    | 17  |        |     | 1,75            | 59,5 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Волонтёрское движение                                     |                               |     |        |     | 1      | 34  | 1      | 34  |        |     | 2               | 68   |
| Занятия по                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                         | 34                            | 1   | 34     | 1   | 34     | 1   | 34     |     |        | 4   | 136             |      |

|                                                                                                                    |                                                              |          |            |          |            |           |            |           |            |           |            |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| <b>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b> | развитию одарённости                                         |          |            |          |            |           |            |           |            |           |            |           |             |
|                                                                                                                    | Предметные недели                                            | 1        | 34         | 0,25     | 8,5        | 1         | 34         | 0,5       | 17         | 0,5       | 17         | 3,25      | 110,5       |
| <b>«Учение с увлечением»</b>                                                                                       | Клуб «Трудные вопросы по обществознанию»                     |          |            |          |            |           |            |           |            | 0,5       | 17         | 0,5       | 17          |
|                                                                                                                    | Практикум «Решение сложных задач по информатике»             |          |            |          |            |           |            |           |            | 0,5       | 17         | 0,5       | 17          |
|                                                                                                                    | Клуб «Географический мир»                                    |          |            |          |            |           |            |           |            | 0,5       | 17         | 0,5       | 17          |
|                                                                                                                    | Курс «Вопросы биологии»                                      |          |            |          |            |           |            |           |            | 0,5       | 17         | 0,5       | 17          |
|                                                                                                                    | Клуб «Потомки Пифагора»                                      |          |            |          |            |           |            |           |            | 1         | 34         | 1         | 34          |
|                                                                                                                    | Практикум «Грамотеи русского языка»                          |          |            |          |            |           |            |           |            | 1         | 34         | 1         | 34          |
|                                                                                                                    | Практикум «Химия в задачах»                                  |          |            |          |            |           |            |           |            | 0,5       | 17         | 0,5       | 17          |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>                                                                      | «ОФП»                                                        | 1        | 34         | 1        | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 5         | 170         |
|                                                                                                                    | Мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике правонарушений | 0,5      | 17         | 0,25     | 8,5        | 0,5       | 17         | 0,5       | 17         | 0,25      | 8,5        | 2         | 68          |
|                                                                                                                    | Спортивно-оздоровительные мероприятия                        | 0,5      | 17         | 0,25     | 8,5        | 0,5       | 17         | 0,5       | 17         | 0,25      | 8,5        | 2         | 68          |
| <b>Всего</b>                                                                                                       |                                                              | <b>9</b> | <b>306</b> | <b>9</b> | <b>306</b> | <b>10</b> | <b>340</b> | <b>10</b> | <b>340</b> | <b>10</b> | <b>340</b> | <b>48</b> | <b>1632</b> |

С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год.

## 5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и

подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В школе создан и действует Совет учащихся, волонтерский отряд «Надежное покоевание» и первичное отделение «Российское движение школьников», все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении школы к праздникам.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

- через участие членов Совета, учащихся в работе городского Совета учащихся (лидеров и активистов) г.Октябрьского;
- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы» (на базе МБУ «Дворец Молодежи»);
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Надежное покоевание», объединяющего президентов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Альтаир», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), через деятельность службы школьной медиации;
- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети «ВКонтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся школы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных

делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Главная задача данного модуля является воспитание гармонически развитой личности. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);

- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;

- тематические выставки (фотоконкурсы: «Октябрьский – город счастливых семей», «Уголки родного города», «Война глазами молодых», «Азбука дорожного движения» и др.).

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родителей (законных представителей) учащихся), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», семейные праздники «Новогодние спортивные игры», тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, выезды на природу);

- лекции и семинары для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом, сотрудниками ОГИБДД, ОМВД, КДНиЗП;

- организация и проведение профилактической акции «Родительский патруль»;

- совместное благоустройство школьного пространства;

- индивидуальная работа с родителями;

- классные родительские собрания.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

Также работа с родителями (законными представителями) учащихся включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

#### ***На уровне школы:***

- Совет учреждения и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни («Дни открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие в профилактической акции «Родительский патруль»;
- участие представителей родительской общественности в «Совете отцов»;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- выборный родительский комитет;
- организация и проведение совместных праздников, классных мероприятий;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;



- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данный модуль предполагает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных школьниками; совершенствование социального воспитания личности ребенка, что диктуется возрастанием роли личности в социальной жизни, а также социальной значимостью человека (основы безопасного поведения в образовательном учреждении, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, пропаганда правил дорожного движения, антикоррупционное просвещение).

Данная работа проводится по следующим направлениям:

***Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся** Организационная работа:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия; Организация работы Совета профилактики.

*Диагностическая работа:*

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

*Профилактическая работа с детьми:*

- Реализация системы воспитательной работы школы.
- Организация правового всеобуча;
- Индивидуальная профилактическая работа;
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

*Профилактическая работа с родителями:*

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- Проведение профилактических бесед по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,

наркомани; Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В школе действует **Совет профилактики и безнадзорности** несовершеннолетних. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

**Межведомственное взаимодействие** между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе есть уполномоченный по правам ребенка, который наделен полномочиями по соблюдению законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, он может разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой.

В данном модуле сочетаются разные формы и методы обучения и воспитания для достижения социальной адаптации обучающихся.

Реализация модуля призвана способствовать:

- формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- овладению практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование антитеррористического поведения.

**Модуль реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

### ***На внешнем уровне:***

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по г.Октябрьскому, отделением ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)
- через экскурсии в городская Пожарная часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»; в отдел МВД России по г.Октябрьскому.

### ***На уровне школы:***

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности, месячника «Всеобщая семья!»;
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- профилактические акции в социальной сети «ВКонтакте».

### ***На уровне класса:***

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- Через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе школы
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – школа – дом», ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ.

## **9. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **10. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

### ***На внешнем уровне:***

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее», WorldSkills и др.,
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических парков («Технопарк» при ДДиЮТ), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### ***На уровне школы:***

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- организация на базе школы профильных смен детского лагеря труда и отдыха.

#### ***На уровне классов:***

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- участие школьников в проектной деятельности;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную общеобразовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

## **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Альтаир»
- Отряд «Юнармия»

- Школьный театр
- Первичное отделение РДШ

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения школы имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. В отряд входят ученики с 4 по 8 класс.

На протяжении многих лет ведет активную работу **отряд дружины юных пожарных (ДЮП)**. Противопожарная профилактическая работа проводится с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения учащихся. Ребята активно участвуют в муниципальных и школьных мероприятиях на противопожарную тему. В отряд входят ученики с 4 по 8 класс.

**Школьный спортивный клуб «Альтаир»** – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией школы. Основная цель школьного спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

**Отряд «Юнармия».** Его цель – формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, к сохранению и приумножению патриотических традиций. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

**Школьный театр.** Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьника посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Предоставление учащимся возможности овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи. Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения. Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников. Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Ребята совместно с руководителем готовят сценические выступления, театральные постановки и показывают их на различных й

**Первичное отделение «Российское движение школьников».**

В состав входят 15 активистов. Деятельность первичного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- информационно-медийного (создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## 12. Модуль «Волонтерская деятельность»

В школе действует **волонтерский отряд «Надежное поколение»** (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. В волонтерском отряде четыре направления волонтерского движения:

- волонтеры – патриоты (шефский сектор),
- волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),

волонтеры по экологии (экологический сектор),  
волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся школы.

***Волонтеры – патриоты («Волонтеры Победы»)***, члены Шефского сектора волонтерского отряда «Надежное поколение» проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войн (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.), с удовольствием посещают городские военно- патриотические клубы («Юный армеец»), состоят в городском добровольческом движении «Волонтеры Победы».

***Волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор)*** вовлекают учащихся в спортивные секции и кружки, организуют и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях.

***Волонтеры по экологии (экологический сектор)*** постоянно организуют и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Белка», «Сделаем наш парк чистым», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного года, учащиеся участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и республиканских акциях «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», городском Фестивале творческих проектов «Отходы в доходы», организуют и проводят экологические субботники и акции.

***Волонтеры по безопасности (сектор безопасности)***. В школе огромное внимание уделяется безопасности школьника, для этого созданы волонтеры по безопасности (отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных). Цель волонтеров по безопасности - повысить уровень общей культуры детей, в том числе, культуры поведения на дороге. Применение различных форм и методов работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, ее практическая направленность – все это позволяет нам добиваться стабильных результатов. Они проводят профилактические акции и мероприятия (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, участвуют в городских и республиканских мероприятиях по безопасности).



В школе уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

### **13. Модуль «Гражданин своего Отечества»**

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социальноэкономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:

**духовно-нравственное**, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;

**историко-культурное**, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;

**гражданско-правовое**, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления и волонтерского движения.

**военно-патриотическое**, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- **мероприятия и проекты**, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на **исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона**: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;

- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к **воинскому прошлому своей страны** (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

- проведение мероприятий, приуроченных к **памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)

- проведение мероприятий, приуроченных к **Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

- участие во **Всероссийских акциях:** «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведение **общешкольных социально значимых акций:** («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (Ко Дню Победы) и др.)
- проведение **спортивно-массовых мероприятий:** военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну- ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые.Смелые.Ловкие», посвящённые Дню защитника Отечества, лыжные гонки «Лыжня России», военно-спортивный конкурс «Молодо не зелено», смотр - конкурс строя и песни «Победою дедов гордимся!» среди начальных классов, смотр строя и песни «Равнение на Победу» среди старших классов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др.

Наличие **собственных гражданско-патриотических проектов.** Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя школы считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации.

#### 14. Модуль «Здоровое поколение нового века»

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы школы, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

• мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;
- организация плановых медицинских осмотров школьников;
- организация оздоровительной кампании.
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

в школе есть волонтерский *отряд «Надежное покое» (волонтеры по ЗОЖ)*. В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.

• *работа с контентом в разных социальных сетях* (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернетсообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.

• *совместная профилактическая работа* с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В школе постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.

Действует Общественный *наркологический пост*, основными целями и задачами которого являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся школы;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

## **15. Модуль «Социально партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала модуля **социального партнерства** школы предусматривает взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.

**Патриотическое направление:** Совет ветеранов, Центр патриотического воспитания, городской историко- краеведческий музей.

**Профориентация:** ОКСТ, ОНК, УГНТУ, Центар занятости населения, учебные заведения Республики Башкортостан.

**Экологическая направленность:** ДБЦ, ДДиЮТ, ООО «Грин».

**Спортивно-оздоровительное направление:** ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, Дворец спорта.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

В педагогическом коллективе школе успешно трудятся настоящие профессионалы.

Всего сотрудников – 69 человека,

Педагогических работников – 62, из них:

учителей - 59 (53 - с высшей категорией),

социальный педагог -1,

педагог- психолог -1,

педагог-организатор – 1.

### **3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ -1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.08.2020г №07-09/272 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» от 09.12.2020г №3874,

Устав МБОУ «СОШ № 17(в новой редакции)

Приказ МБОУ СОШ № 17 от 11.01.2021 года №6/2 «Приказ о разработке структурных компонентов ООП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 17»

Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»,

Приказ школы от 30.06.2022 года №293 «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания»

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- **Оказание первичной медико-санитарной помощи** (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).

- **Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**
- **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**
- **Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- **Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.**
- **Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.**
- **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.**
- **Организация горячего питания**

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 9.10 ч. до 14.30 ч.).

Входные двери столовой по ширине предусмотрены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Питание обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания» в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по организации питания.

- **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими

организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка,
- стипендия за отличную учебу для учащихся 9-11 классов,
- публичные поздравления
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах в здании школы.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования установленных соответствующими ФГОС.



Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

### **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Воспитательная деятельность педагогов.**

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

#### **3. Управление воспитательным процессом в школе.**

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Общественного наркологического поста;

- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- анализ работы педагога- психолога;
- анализ работы социального педагога.
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу школы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

#### **4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

| Диагностируемые параметры | Рекомендуемые методики |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми                                                              | <p>Социометрия (Дж. Морено);</p> <p>Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жиля;</p> <p>«Несуществующее животное»;</p> <p>«Моя семья»;</p> <p>«Дом, дерево, человек»;</p> <p>проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи;</p> <p>Карта Стотта, CMAS (модиф. )</p> <p>Цветовой тест отношений (ЦТО); Методика цветовой аналогии «Цветопись»;</p> <p>Тест-анализ семейного воспитания (АСВ), Методика ДембоРубинштейна (модиф. ); Шкала взаимоотношений Ф. Фендлера (адапт. Ханиным);</p> <p>Опросник Томаса «Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; ДМО Лири;</p> |
| Первоначальная профессиональная ориентация                                                                                                                    | <p>Дифференциальный диагностический опросник (ДДО);</p> <p>«Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; oRr;</p> <p>Тест Консультант (компьютерный)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований | <p>Тест эгоцентрических ассоциаций</p> <p>Пашуковой-Шустровой;</p> <p>Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы;</p> <p>Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла;</p> <p>Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги;</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);</p>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               | <p>Методика изучения основных свойств личности (ОТКЛЭ);</p> <p>Тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера);</p> <p>Опросник структуры темперамента (oСт)i</p> <p>Методика ценностных ориентаций Рокича;</p> <p>Тест-опросник Х. Шмишека (детский вариант);</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО); О Диагностика аддиктивного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебная деятельность и особенности развития                                                                                                                   | <p>Схемы наблюдения уровня сформированности учебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| познавательных процессов<br>подростка | деятельности;<br>Диагностика эмоционального<br>отношения к учению;<br>Методика «Составь расписание».<br>Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);<br>Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра;<br>Школьный тест умственного развития<br>(ШТУР); Диагностика интеллекта<br>методом рисуночного теста<br>(Фудинаф); тест<br>Айзенка (IQ)<br>АСТУР |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План воспитательной работы МБОУ МБОУ СОШ № 17 на уровень НОО
2. План воспитательной работы МБОУ МБОУ СОШ № 17 на уровень ООО
3. План воспитательной работы МБОУ МБОУ СОШ № 17 на уровень СОО

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Безопасное детство»**

| Название модуля                                              | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Классы     | Ответственный                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                  | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                         | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                               | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с 1.Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся.<br>2.Организация работы «Совета отцов».<br>3.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>4.Организация работы классных родительских комитетов.<br>5.Родительский лекторий:<br>6. «Коронавирусная инфекция COVID -19.<br>Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».<br>7. « Безопасность детей – забота общая». | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>8.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</p> <p>9.Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                       | поведения на дорогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |
| <b>Самоуправление</b> | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы детского объединения «ЮИД»</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом».</li> <li>4. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Организация деятельности актива класса.</li> <li>3.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 1-4 классы | Классные руководители |
| <b>Профориентация</b> | Час полезного общения «Профессии моих родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 классы | Классные руководители |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>  | 1. Организация и проведение еженедельного тематического классного часа «Разговор о важном».<br>2. Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2021).<br>3. Организация и проведение экскурсии в городской краеведческий музей.<br>4. Организация и проведение викторины «Достопримечательности города Октябрьского».<br>5. Организация и проведение фотокросса «Музей под открытым небом». | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного туристско-краеведческого музея гимназии   |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | 1. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану).<br>2. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (По спец. плану).<br>3. Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!».<br>4. Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по                                                  | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники КДНи ЗП, |
|                                    | предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».<br>5. Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.<br>6. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах.<br>7. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану).<br>8. Организация и проведение тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в школу и домой», «Всем ли                      |            | ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность».</p> <p>9. Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112.</p> <p>10. Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД.</p> <p>11. Организация работы детского объединения «ЮИД».</p> <p>12. Организация работы детского объединения «ДЮП».</p> <p>13. Организация и проведение учебно- тренировочной эвакуации.</p> <p>14. Практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе школы.</p> <p>15. Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Внимание – Дети!»</p> |              |                                                                                                    |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1. Участие в городской акции «Приведи ребенка в спорт».</p> <p>2. Участие в городском мероприятии «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника».</p> <p>3. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!»</p> <p>4. Мульти - гостиная «Азбука здоровья».</p> <p>5. Организация и проведение фотовыставки «Мое активное лето».</p> <p>6. Тематическая спортивная суббота (по спецплану).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану).<br>2. Организация и проведение классных часов «Что значит быть шеольтником?», «Правила поведения в школе», «Внешний вид школьника».<br>3. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.<br>4. Выявление детей, склонных к правонарушениям.<br>5.Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях».<br>6.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>7.Проведение рейда «Внешний вид».<br>8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию» | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог    |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний (1 сентября).<br>2. Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022).<br>3. Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира (21.09.2022г).<br>5.Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия».                                                                                                                                                                                        | 1- 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса рисунков «Мир нужен всем».<br>2.Организация и проведение фотовыставки «Этот город - самый лучший город на земле», посвященной г.Октябрьский!<br>3.Участие в школьном конкурсе «ЗаСВЕТись красиво!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители |

## ОКТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

| Название модуля                                              | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классы     | Ответственный                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                  | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                     |            |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                         | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                               | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом.<br>4. Родительский лекторий «Родителям о здоровом питании. Итоги первой четверти». | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b>             | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом», приуроченных к Международному дню пожилых людей (01.10.2022г) и Дню учителя (05.10.2022г).</li> <li>4. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 1-4 классы  | Классные руководители, педагог- организатор                                                  |
| <b>Профориентация</b>             | Беседа «Мир профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1- 4 классы | Классные руководители                                                                        |
| <b>Гражданин своего Отечества</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение тематического классного часа «Символы Башкортостана», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан (до 11.10).</li> <li>2. Организация и проведение викторины «Улицы родного города».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия «Край родной – Башкортостан!»</li> <li>4. Уроки «Разговор о важном»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах.<br>2. Участие в месячнике гражданской обороны (по спец.плану).<br>3. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>4. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>5. Практические занятия в мобильном автогородке «Виды светофоров» (1-4 классы); на площадке «Правила велосипедистов» во внутреннем дворе школы.<br>6. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет».<br>7. Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей».<br>8. Минутки безопасности по ПДД.<br>9. Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул. | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Привычки правильного питания».<br>2. Участие во Всероссийском Дне ходьбы.<br>3. Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители               |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>2. Проведение рейда «Внешний вид».<br>3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                        |
| <b>Основные школьные дела</b>         | 1. Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя).<br>2. Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям».<br>3. Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 4. Организация и проведение профилактической акции «Если трудно – позвони» («телефон доверия»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                              |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b> | <p>1. Организация и проведение конкурса рисунков «Просторы родины моей» (к празднованию Суверенитета РБ).</p> <p>2. Организация и проведение мастер- класса «Башкирские узоры».</p> <p>1. Виртуальная фотовыставка «Маленькие чудеса в большой природе».</p> <p>2. Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя.</p> <p>3. Организация и проведение фотоконкурса «Мой домашний питомец» ( ко Всемирному дню защиты животных – 04.10.2022г)</p> |  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

| Название модуля               | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы | Ответственный |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>Классное руководство</b>   | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |        |               |
| <b>Социальное партнерство</b> | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |        |               |
| <b>Школьный урок</b>          | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                         |        |               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»                                                                                                                             | 1-4 классы  | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br><br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Дню мамы. | 1-4 классы  | Классные руководители                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                                          | 1. Внеклассное мероприятие «Встречи с интересными людьми».                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1- 4 классы | Классные руководители, педагог- библиотечарь                                                                                     |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>                              | 1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства (04.11).<br>2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11).<br>3. Уроки «Разговор о важном»                                                                                                                                   | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3.Минутки безопасности по ПДД.<br>4.Беседа «Тонкий лед».                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор,      |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Беседы с фельдшером «Полезные привычки».<br>2. Участие в школьном этапе Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».                                                                                                                                                                                                                                                | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>2.Проведение рейда «Внешний вид».<br>3. Беседа «Мои права и обязанности».                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1.Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела».<br>2.Участие в благотворительной акции «Подарки для животных».                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор       |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурсов рисунков «Мой лучший друг» и «Добрые дела» (ко Дню толерантности – 16.11).<br>2.Организация и проведение мастер- класса «Открытка для мамы».<br>3.Организация и проведение фотоконкурса «Я люблю свою маму» (к 26.11.2022г – Дню Матери в России).<br>4.Организация и проведение конкурса юных чтецов ко Дню мамы (26.11.2022г – Дню Матери в России). | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор       |

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

| Название модуля | Дела, события, мероприятия | Классы | Ответственный |
|-----------------|----------------------------|--------|---------------|
|-----------------|----------------------------|--------|---------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Родительское собрание «Итоги второй четверти»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 классы  | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году.</li> </ol> | 1-4 классы  | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |
| <b>Профориентация</b>                                          | Внеклассное мероприятие «Кормушка для птиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1- 4 классы | Классные руководители                                                                                                             |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День Героев Отечества».<br>2. Организация и проведение классного часа «Кто такой волонтер?» (05.12.2022г- День добровольца (волонтера) в России).<br>3. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12).<br>3. Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!» (к 12.12.2022г).<br>4. Беседа «Разговор о важном!» | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул.<br>5. . Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников).                                                              | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Участие в городском этапе Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».<br>2. Спортивные соревнования «Лыжня румяных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1.Беседа «Законы моей страны».<br>2.Рейд «Внешний вид школьника».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |
| <b>Основные школьные дела</b>         | 1. Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет».<br>2. Участие в Параде – шествии Дедов Морозов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                             |            |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса новогодних поделок и игрушек.<br>2. Новогоднее пожелание для моего друга.<br>3. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка». | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|

## ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»**

| <b>Название модуля</b>        | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>   | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b> | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся. | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b>                 | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 1-4 классы   | Классные руководители, педагог- организатор                                                                       |
| <b>Профориентация</b>                 | Проект «Профессия - врач».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1- 4 классы  | Классные руководители                                                                                             |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января).</li> <li>2. Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок».</li> <li>3. Участие в месячнике гражданской обороны (по спецплану).</li> <li>4. Беседа «Разговор о важном!»</li> </ol>                                                                                                                 | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».</li> <li>3.Минутки безопасности по ПДД.</li> <li>4.Беседа «Мои персональные данные».</li> <li>5.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».</li> </ol>                                                                                                                                                                                        | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1.Спортивные соревнования «В спортивном теле- здоровый дух!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе,                                                                   |
|                                       | 2. Минутка здоровья «Все о витаминах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | учитель физической культуры, классные руководители                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                   |             |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1.Беседа «Внешний вид школьника»<br>2.Беседа «Правила поведения в гимназии».                                                                      | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1.Акция «Покормите птиц зимой».<br>2.Акция «Орешки для белочки».                                                                                  | 1- 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса рисунков «Освобождение Ленинграда».<br>2. Организация и проведение конкурса фотографий «В гостях у гигиены». | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Я патриот своей страны»**

| <b>Название модуля</b>         | <b>Классы</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |                      |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |                      |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                         |                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.</li> </ol> | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                        | <b>На уровне школы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных</li> </ol>                                                                                                                     | 1-4 классы | Классные руководители, педагог-организатор                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br><br><b>На уровне класса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol>                                                                           |             |                                                                                              |
| <b>Профориентация</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> <li>2. Классный час «День российской науки» (08.02.2023г)</li> </ol>                                                                                                                                                                           | 1- 4 классы | Классные руководители                                                                        |
| <b>Гражданин своего Отечества</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества».</li> <li>2. Участие в городском конкурсе «Боевой листок».</li> <li>3. Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану).</li> <li>4. Просмотр презентации «Пионеры –герои».</li> <li>5. Беседа «Разговор о важном!»</li> </ol> | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3.Минутки безопасности по ПДД.<br>4.Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др)     | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества.<br>2. Минутка здоровья «Профилактика нарушения осанки».<br>3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России -2023».                                                                 | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1.Беседа «Можно ли брать чужие вещи?»                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление отцов и дедушек с Днем защитника Отечества)<br>2. Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».                                                                                                             | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |
|                                                     | 3. Акция «Мой родной язык» (21.02.2023г – Международный день родного языка).                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс плакатов «Боевой листок» (1- 4 классы)<br>2. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества.<br>3. Конкурс юных чтецов «Слава героям – защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества.<br>4. Мастер- класс «Подарок моему папе». | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |

## МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

| Название модуля                                         | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                  | Классы     | Ответственный                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классное руководство                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                   |
| Социальное партнерство                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.      |            |                                                                                                                                   |
| Школьный урок                                           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                              |            |                                                                                                                                   |
| Внеурочная деятельность                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                          |            |                                                                                                                                   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Родительское собрание «Итоги третьей четверти» | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b>                 | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».                                                                                                    | 1-4 классы   | Классные руководители, педагог- организатор                                                                       |
|                                       | <b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2 . Праздник для первоклашек «Прощание с Азбукой»                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>                 | Просмотр мультфильма «Кем я хочу стать? Калейдоскоп профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1- 4 классы  | Классные руководители, педагог- организатор                                                                       |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03.2023г).<br>2. Виртуальная экскурсия «Великие женщины великой России».<br>3. Беседа «Разговор о важном!»                                                                                                                                                                       | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья» (1-11 классы)<br>5. Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!» (1-11 классы) | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО).<br>2. Беседа «Красивая улыбка».                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Беседа «Мои права и обязанности»<br>2. Рейд «Внешний вид школьника».<br>3. Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»                                                                                   | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление женщин с 8 Марта)<br>2. Акция «Букет из самых нежных слов».<br>3 . Участие в городской «Неделди детской книги»                                                                                                               | 1- 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03)<br>2. Внеклассное мероприятие «Мисс Весна-2023»<br>3. Мастер- класс «Для любимой мамочки мастерим подарочки».<br>4. Конкурс юных чтецов «Весенняя капель», посвященный 8 Марта. | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Я берегу планету»**

| <b>Название модуля</b>         | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                         |               |                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |               |                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                         | 1-4 классы  | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                        | <b>На уровне школы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol><br><b>На уровне класса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 1-4 классы  | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                      |
| <b>Профориентация</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Мир профессий будущего».</li> <li>2.Просмотр мультфильма «Все профессии важны!»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1- 4 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                      |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение классного часа «День космонавтики» (12.04.2022г).</li> <li>2. Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей Родины».</li> <li>3.Виртуальная экскурсия «Города – герои»</li> <li>4.Викторина «История моей улицы».</li> <li>5.Беседа «Разговор о важном!»</li> </ol>                                                                                                                                      | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                                     |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».</li> <li>3.Минутки безопасности по ПДД.</li> <li>4.Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности.</li> <li>5.Беседа «Правила юного велосипедиста».</li> <li>6. Подготовка к конкурсу юных инспекторов дорожного</li> </ol>                                                                                                        | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | движения «Безопасное колесо».                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Консультирование родителей (законных представителей) 4-х классов «Трудности перехода в среднее звено».<br>2. Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).                                                                 | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог- психолог |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Организация и проведение классного часа «Ответственность пешехода и пассажира».<br>2.Беседа «Вежливые слова. Речевой этикет».                                                                                                            | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                             |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1.Акция «Лучшие читатели школьной библиотеки».<br>2.Операция «Живи, книга».<br>3. Акция «Подари книгу библиотеке».<br>4. Экологический проект «Чистота природы начинается с меня»                                                           | 1- 4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                                 |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли).<br>2. Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина».<br>3. Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы. | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                                 |

## МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Классы     | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей. Организация летней оздоровительной кампании».</li> </ol>                                                                                                                                                            | 1-4 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 1-4 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b>              | 1. Организация и проведение фотовыставки «Профессии моей семьи».<br>2. Викторина «Фестиваль профессий».                                                                                                                                            | 1- 4 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                  |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>  | 1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы».<br>2. Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны».<br>3. Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».<br>4. Беседа «Разговор о важном!» | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».                                                                                                                                                 | 1-4         | Заместитель директора по                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога.<br>5. Беседа «Пожарная безопасность».<br>6. Участие в месячнике пожарной безопасности ( по спецплану)<br>7. Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др.<br>8. Инструктаж «Правила безопасности во время летних каникул». | классы       | воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,           |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Спортивные игры «Веселые старты».<br>2. Беседа с учащимися «Тепловой удар».<br>3. Выполнение нормативов ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 – 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Сбор информации о планировании летних каникул.<br>2. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану).<br>3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений» .                                                                                                                                                                    | 1-4 классы   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском Параде Победы.</li> <li>2. Участие в акции «Окна Победы».</li> <li>3. Участие в акции «Песни Победы».</li> <li>4. Участие в акции «Бессмертный полк».</li> <li>5. Участие в акции «Георгиевская лента».</li> <li>6. Участие в акции «День славянской письменности и культуры».</li> </ol>                                            | 1- 4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение конкурса открыток «Поздравительная открытка ветерану».</li> <li>2. Организация и проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Победы.</li> <li>3. Организация и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»(4 классы)</li> <li>4. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения».</li> </ol> | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Безопасное детство»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классы       | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся.</li> <li>2. Организация работы «Совета отцов».</li> <li>3. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>4. Организация работы классных родительских комитетов.</li> <li>5. Родительский лекторий: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.«Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».</li> <li>5.2.« Безопасность детей – забота общая».</li> </ol> </li> <li>6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом –</li> </ol> | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                       | <p>психологом.</p> <p>7. Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил ПДД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                       |
| <b>Самоуправление</b> | <p><b>На внешкольном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской акции «Зеленая Башкирия»</li> <li>2. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы детского объединения «ЮИД»</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» (01.09.2022г)</li> <li>4. Выборы в Совет учащихся.</li> <li>5. Выборы в волонтерский отряд «Надежное поколение».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Организация деятельности актива класса.</li> <li>3. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>4. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте».</li> </ol> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 5 - 9<br>классы | Классные руководители |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b>             | Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 - 9<br>классы | Классные руководители                                                                               |
| <b>Гражданин своего Отечества</b> | 1. Организация и проведение еженедельного классного часа «Разговор о важном»<br>2. Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны (02.09.2022).<br>3. Организация и проведение экскурсии в городской краеведческий музей и Центр патриотического воспитания<br>4. Классные часы в рамках антикоррупционной работы «Что такое равноправие»<br>5. Беседа «Разговор о важном!» | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог<br>– организатор, |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану).</li> <li>2. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (по спец.плану).</li> <li>3. Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!».</li> <li>4. Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».</li> <li>5. Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.</li> <li>6. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах.</li> <li>7. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану) (03.09.2022г).</li> <li>8. Организация и проведение тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в школу и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность».</li> <li>9. Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112.</li> <li>10. Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД.</li> <li>11. Организация работы детского объединения «ЮИД».</li> <li>12. Организация работы детского объединения «ДЮП».</li> <li>13. Организация и проведение учебно- тренировочной эвакуации.</li> </ol> | <p>5 - 9<br/>классы</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе,<br/>классные руководители,<br/>социальный педагог,<br/>педагог – организатор,<br/>педагог-организатор ОБЖ,<br/>сотрудники КДНи ЗП, ОУУП и<br/>ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ<br/>12 ПСО ФПС ГПС.</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровое поколение<br/>нового века</b> | 1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!»<br>2. Организация и проведение фотовыставки «Мое активное лето».<br>3. Тематическая спортивная суббота (по спецплану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>                  | 1. Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану).<br>2. Организация и проведение классных часов «Что значит быть школьником?», «Правила поведения в школе», «Внешний вид школьника».<br>3. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.<br>4. Выявление детей, склонных к правонарушениям.<br>5. Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях».<br>6. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>7. Проведение рейда «Внешний вид».<br>8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию»<br>9. Беседа с участием инспектора ОДН и КДН иЗП | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |
| <b>Основные школьные дела</b>             | 1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний.<br>2. Участие в общешкольной акции «Примите с уважением наше поздравление!» (организация поздравления учителей – ветеранов педагогического труда с Днем знаний).<br>3. Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022).<br>4. Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира (21.09.2022г).<br>5. Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия».                                                                                      | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители         |

|                                                     |                                                                                              |              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса рисунков «Мир нужен всем».<br>2. День народного костюма | 5 - 9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОКТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классы       | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                     |              |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом.<br>4. Родительский лекторий «Итоги первой четверти». | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b> | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» (к 01.10.2022 – 05.10.2022).</li> <li>4. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>6. Подготовка видеопоздравления «С праздником, дорогой Учитель!» (05.10.2022г).</li> <li>7. День дублера.</li> <li>8. Участие в акции «День учителя» (05.10.2022г).</li> <li>9. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте».</li> </ol> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 5 - 9<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор |
| <b>Профориентация</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»</li> <li>2. Экскурсии на предприятия города</li> <li>3. Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9<br>классы | Классные руководители<br>Педагог -психолог     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение тематического классного часа «Башкортостан – земля мира и добра», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан (до 11.10).<br>2. Организация и проведение викторины «Моя Башкирия».<br>3. Виртуальная экскурсия «Край родной – Башкортостан!»<br>4. Беседа «Разговор о важном!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                     |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах.<br>2. Участие в месячнике гражданской обороны (по спец.плану).<br>3. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>4. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>5. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет».<br>6. Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей».<br>7. Минутки безопасности по ПДД.<br>8. Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул.                                                                                                                    | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Привычки правильного питания».<br>2. Участие во Всероссийском Дне ходьбы.<br>3. Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан».<br>4. Социально-педагогическое тестирование направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>5. Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»:<br>1. Кл. час «Ты не один» - 5-6 класс<br>2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 7-8 класс<br>3. Классный час «В чём смысл жизни» 9 класс | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                              |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>2. Беседа с участием инспектора ОДН и КДН иЗП<br>3. Организация и проведение лекции «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних».<br>4. Мероприятия, приуроченные ко Дню Правовых знаний (по спецплану):<br>5. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений». | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог    |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя) (01.10.2022г, 05.10.2022г).<br>2. Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям»                                                                                                                 | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса рисунков «Просторы родины моей» (к празднованию Суверенитета РБ).<br>2. Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя (05.10.2022г).                                                                                                                                                            | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

| Название модуля             | Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ответственный |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>Классное руководство</b> | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей |        |               |
| <b>Школьный урок</b>        | Согласно рабочим программам учителей- предметников           |        |               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социальное партнерство</b>                                | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                               | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                  |
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                        | <p><b>На уровне школы</b></p> <p>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</p> <p>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</p> <p><b>На уровне класса</b></p> <p>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</p> <p>2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Дню мамы.</p> <p>3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте»</p> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <p>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Участие в волонтерской деятельности.</p> | 5 - 9 классы | Классные руководители                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>                                        | 1. Организация встреч с интересными людьми (выпускники школы, волонтеры города)<br>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»<br>3. Экскурсии на предприятия города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 - 9 классы | Классные руководители                                                                                                            |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 4. Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                    |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства (04.11).<br>2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11).<br>3. Беседа «Разговор о важном!»                                                                                                                                                           | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор       |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Беседа «Тонкий лед».<br>5. Просмотр ролика «Безопасность на улице».                                                                                                                                                             | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор,      |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Беседы с фельдшером «Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа».<br>2. Спортивные мероприятия в дни осенних каникул.<br>3. Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.<br>4. Социально-педагогическое тестирование направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>2. Проведение рейда «Внешний вид».<br>3. Беседа «Мои права и обязанности» в рамках Дня правовой помощи детям.<br>4. Викторина «Человек. Личность. Гражданин».                                                                                                                                                    | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела».<br>2. Участие в благотворительной акции «Подарки для животных».<br>3. Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности».<br>4. Организация и участие в концерте, посвященном Дню матери.                | 5 - 9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурсов рисунков «Мой лучший друг» и «Добрые дела» (ко Дню толерантности – 16.11).<br>2. Организация и проведение мастер- класса «Открытка для мамы».<br>3. Организация и проведение фотоконкурса «Я люблю свою маму».<br>4. Организация и проведение конкурса юных чтецов ко Дню мамы. | 5 - 9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

| Название модуля               | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы | Ответственный |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>Классное руководство</b>   | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |        |               |
| <b>Школьный урок</b>          | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |        |               |
| <b>Социальное партнерство</b> | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |        |               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Родительское собрание «Итоги второй четверти»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> <li>4. Участие в работе Совета учащихся.</li> <li>5. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное поколение».</li> <li>6. Заседание совета учащихся «Итоги первого полугодия».</li> </ol> <p>Работа с малыми инициативными группами. Планирование работы на второе полугодие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участие в городском конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году.</li> </ol> | 5 - 9 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте»</p> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <p>1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях.</p> <p>2. Участие в волонтерской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>              | <p>1. Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации.</p> <p>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 - 9<br>классы | Классные руководители                                                                                             |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>  | <p>1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День героев Отечества».</p> <p>2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12).</p> <p>3. Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата (03.12).</p> <p>4. Участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества в России (09.12).</p> <p>5. Беседа «Разговор о важном!»</p>                                                                                                                                                   | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | <p>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</p> <p>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».</p> <p>3. Минутки безопасности по ПДД.</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул.</p> <p>5. Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников).</p> <p>6. Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности «Пожароопасные предметы в быту».</p> <p>7. Участие в городском конкурсе КВН по ПДД среди команд</p> | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                    |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Анкетирование подростков по профилактике наркотизации.<br>2. Спортивные соревнования «Снежные радости».<br>3. Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Дню борьбы со СПИДом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».<br>2. Беседа с участием инспектора ОДН и КДН ИЗП<br>3. Рейд «Опоздания на урок и пропуски без неуважительной причины»<br>4. Организация и проведение классных часов по антикоррупционному направлению в рамках Дня борьбы с коррупцией.                                                                                                                                                                  | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет».<br>2. Участие в Параде – шествии Дедов Морозов.<br>3. Участие в благотворительной акции «Орешки для белочки», «Подарки для животных».<br>4. Организация и проведение общешкольной акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом.<br>5. Участие в акции «Поделись улыбкой» (03.12.2022г-Международный день инвалидов).<br>6. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» (12.12.2022г). | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                              |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса новогодних поделок и игрушек.<br>2. Новогоднее пожелание для моего друга.<br>3. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка».                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                              |

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»

| Название модуля         | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы | Ответственный |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Классное руководство    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |        |               |
| Школьный урок           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |        |               |
| Социальное партнерство  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |        |               |
| Внеурочная деятельность | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |        |               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| Самоуправление                                          | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> <li>4. Встреча с активистами.</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 5 - 9 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>2.Подготовка к конкурсу «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p>3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте».</p> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <p>1.Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</p> <p>2.Участие в волонтерской деятельности.</p>                                                                                                                |                 |                                                                                                                         |
| <b>Профориентация</b>                 | <p>1.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия»</p> <p>1. Проект «Фестиваль профессий».</p> <p>2. Тренинг «Мои планы на будущее».</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9<br>классы | Классные руководители                                                                                                   |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | <p>1. Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января).</p> <p>2. Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок».</p> <p>3. Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану).</p> <p>4. Классные часы «Коррупция как противоправное действие».</p> <p>5. Беседа «Разговор о важном!»</p> | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог – организатор                         |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | <p>1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».</p> <p>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».</p> <p>3.Минутки безопасности по ПДД.</p> <p>4.Беседа «Мои персональные данные».</p> <p>5.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».</p>                                                                                                                                                              | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1. Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках «Декады здоровья».</p> <p>2. Организация и проведение видеолекции «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма» с просмотром видеороликов.</p>                                                                                                                                                                                                    | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>учитель физической культуры,<br>классные руководители                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>3. Организация и проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зима! - зима!»</p> <p>4. Организация и проведение классных часов с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»</p> |                 |                                                                                           |
| <b>Подросток и закон</b>                            | <p>1..Беседа «Правила поведения в школьника».</p> <p>2.Лекция «Соучастие в преступлении, формы и виды соучастия, роль соучастника, ответственность за преступление» (с приглашением инспекторов ОМВД, КДНиЗП).</p>                              | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | <p>1.Акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>2.Акция «Орешки для белочки».</p>                                                                                                                                                                     | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | <p>1. Организация и проведение конкурса рисунков «Освобождение Ленинграда».</p> <p>2. Организация и проведение конкурса фотографий «В гостях у гигиены».</p>                                                                                    | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                     |

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Я патриот своей страны»**

| <b>Название модуля</b>        | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>   | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Школьный урок</b>          | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b> | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2. Подготовка к конкурсу «Солдатская песня».<br>3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»<br><b>На индивидуальном уровне</b><br>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.<br>2. Участие в волонтерской деятельности. | 5 - 9 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |
| <b>Профориентация</b>                                          | 1. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать».<br>2. Классный час «Планирование профессиональной карьеры».<br>3. Классный час «День российской науки» (08.02.2023г).<br>4. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка (по спецплану) (21.02.2023г).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 - 9 классы | Классные руководители                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества» (23.02.2023г)<br>2. Участие в городском конкурсе «Боевой листок».<br>3. Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану).<br>4. Просмотр презентации «Города - герои».<br>5. Организация и проведение патриотической игры «Молодо- не зелено»», посвященной Дню защитника Отечества.<br>6. Участие в митинге «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г)<br>7. Тематическая патриотическая суббота<br>8. Беседа «Разговор о важном!» | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Спортивная игра «Силушка богатырская», посвященная Дню защитника Отечества.<br>2. Минутка здоровья «Профилактика нарушения осанки».<br>3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России -2023».<br>4. Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Контроль посещаемости учащимися школы. Контроль причин пропусков.<br>2. Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях» (корректировка данных).<br>3. Беседа «Как не стать жертвой преступления?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов –мужчин с Днем защитника Отечества)<br>2. Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                                                                                                        | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс плакатов «Боевой листок».<br>2. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества.<br>3. Конкурс юных чтецов «Слава героям – защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества.<br>4. Мастер- класс «Подарок моему папе».<br>5. Участие в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская песня». | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

## МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

| Название модуля                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы | Ответственный |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |        |               |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |        |               |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |        |               |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |        |               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Родительское собрание «Итоги третьей четверти»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       | 5 - 9<br>классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                        | <b>На уровне школы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе детских объединений «ЮИД», «ДЮП».</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <b>На уровне класса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> </ol> | 5 - 9<br>классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                      |
| <b>Профориентация</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»</li> <li>2. Диагностика «Карта интересов».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9<br>классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                      |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03.2023г).</li> <li>2. Виртуальная экскурсия «Великие женщины великой России».</li> <li>3. Беседа «Разговор о важном!»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                                     |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».</li> <li>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».</li> <li>3.Минутки безопасности по ПДД.</li> <li>4.Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья» (1-11 классы)</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,                                                           |
|                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | социальный педагог, педагог – организатор,                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО).<br>2. Беседа «Красивая улыбка».                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Беседа «Соблюдать закон»<br>2. Рейд «Внешний вид школьника».<br>3. Рейд «Опоздания и пропуски без неуважительной причины».<br>4. Инструктаж «Каникулы без правонарушений».<br>5. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети» | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов –женщин с 8 Марта)<br>2. Акция «Букет из самых нежных слов».                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                              |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03)<br>2. Внеклассное мероприятие «Мисс Весна-2023»<br>3. Мастер- класс «Для любимой мамочки мастерим подарочки».<br>4. Конкурс юных чтецов «Весенняя капель», посвященный 8 Марта.                                                                                                                                     | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                              |

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Я берегу планету»**

| <b>Название модуля</b>      | <b>Дела, события, мероприятия</b>                            | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b> | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей |               |                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>3. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.                                                                                                                                   | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br><br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. | 5 - 9 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |
| <b>Профориентация</b>                                          | 1.Беседа «Мир профессий будущего».<br>2.Просмотр видеоролика «Все профессии важны!»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 - 9 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>                              | 1. Организация и проведение классного часа «День космонавтики».<br>2. Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей родины».<br>3. Уроки мужества с приглашением ветеранов военной                                                                                                                                                                                    | 5 - 9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>службы и ВОВ</p> <p>4. Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>5. Беседа «Разговор о важном!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                       |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | <p>1.Участие в работе детского объединения «ЮИД».</p> <p>2.Участие в работе детского объединения «ДЮП».</p> <p>3.Минутки безопасности по ПДД.</p> <p>4.Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности.</p> <p>5..Беседа «Правила велосипедиста».</p> <p>6. Подготовка к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».</p> <p>7. Месячник противопожарной безопасности.</p> <p>Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»</p> <p>Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.</p> | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,     |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1. Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни.</p> <p>2. Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог- психолог |
| <b>Подросток и закон</b>              | <p>1.Беседа «Знать свои права и обязанности – долг каждого».</p> <p>2.Рейд «Внешний вид школьника».</p> <p>3.Беседа с участием инспектора ОДН и КДН изП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                             |
| <b>Основные школьные дела</b>         | <p>1.Акция «Лучшие читатели школьной библиотеки».</p> <p>2.Операция «Живи, книга».</p> <p>3.Акция «Подари книгу библиотеке».</p> <p>4.Экологический проект «Чистота природы начинается с меня»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли).<br>2. Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина».<br>3. Организация и проведение конкурса рисунков «Загадки космоса» (12.04.2023г – День космонавтики).<br>4. Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы. | 5 - 9 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|

## МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы       | Ответственный                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |              |                                                                        |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |              |                                                                        |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |              |                                                                        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |              |                                                                        |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.                                                 | 5 - 9 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, |
|                                                                | 3. Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей.                                                                                                                                          |              | социальный педагог, педагог-                                           |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Организация летней оздоровительной кампании».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | психолог, педагог- организатор                                                                                          |
| <b>Самоуправление</b>              | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.                  | 5 - 9<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор                                                                          |
| <b>Профориентация</b>              | 1. Тематические беседы «Советы выпускнику».<br>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 - 9<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор                                                                          |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>  | 1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы»<br>2. Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны».<br>3. Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».<br>4. Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница».<br>5. Беседа «Разговор о важном!»                                                                     | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог – организатор                         |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».<br>2. Участие в работе детского объединения «ДЮП».<br>3. Минутки безопасности по ПДД.<br>4. Проведение учебных эвакуационных мероприятий.<br>Учебная пожарная тревога.<br>5. Беседа «Пожарная безопасность».<br>6. Участие в месячнике пожарной безопасности ( по спецплану)<br>7. Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог, педагог – организатор, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
|                                       | <p>летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др.</p> <p>8. Организация и проведение беседы «Правила безопасного поведения во время летних каникул» (профилактика травматизма и правонарушений).</p> <p>9. Беседа с инспектором ОГИБДД «У дорог каникул не бывает!» (по правилам дорожного движения для пешеходов).</p> |                 |                                                 |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1. Спортивные игры «Веселые старты».</p> <p>2. Беседа с учащимися «Тепловой удар».</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>3. Выполнение нормативов ГТО.</p> <p>4. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                 | учитель физической культуры,<br>классные руководители                                           |
| <b>Подросток и закон</b>      | <p>1. Сбор информации о планировании летних каникул.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану).</p> <p>3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».</p> <p>4. Организация и проведение лекции «Подросток. Закон. Безопасность»..</p> | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог |
| <b>Основные школьные дела</b> | <p>1. Участие в городском Параде Победы.</p> <p>2. Участие в акции «Окна Победы».</p> <p>3. Участие в акции «Песни Победы».</p> <p>4. Участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>5. Участие в акции «Георгиевская лента».</p>                                                                                                  | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители                        |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация<br/>предметно-<br/>пространственной<br/>среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса открыток «Поздравительная открытка ветерану».<br>2. Организация и проведение конкурса рисунков, посвященного Дню Победы.<br>3. Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (по спец.плану).<br>4. Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (по спец.плану).<br>5. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения».<br>6. Праздник «Последний звонок». | 5 - 9<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Безопасное детство»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классы         | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся.<br>2. Организация работы «Совета отцов».<br>3. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.<br>4. Организация работы классных родительских комитетов.<br>5. Родительский лекторий:<br>5.1.«Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».<br>5.2.« Безопасность детей – забота общая».<br>6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>7. Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|  |                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил поведения на дорогах. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Самоуправление</b> | <p><b>На внешкольном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской акции «Зеленая Башкирия»</li> <li>2. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»</li> <li>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы детского объединения «ЮИД»</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом».</li> <li>4. Выборы в Совет учащихся.</li> <li>5. Выборы в волонтерский отряд «Надежное покровление».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Организация деятельности актива класса.</li> <li>3. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>4. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</li> </ol> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 10 - 11<br>классы | Классные руководители |
| <b>Профориентация</b> | Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 - 11<br>классы | Классные руководители |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>  | 1. Организация и проведение Первого сентября<br>2. Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2022).<br>3. Организация и проведение экскурсии в городской музей<br>4. Беседа «Разговор о важном!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного туристско-краеведческого музея гимназии                                                   |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | 1. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану).<br>2. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (по спец.плану).<br>3. Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!».<br>4. Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19».<br>5. Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.<br>6. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах.<br>7. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану).<br>8. Организация и проведение тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в школу и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность».<br>9. Разъяснительные профилактические беседы на классных | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники КДНи ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>часах по ложным вызовам в Систему -112.</p> <p>10. Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД.</p> <p>11. Организация и проведение учебно- тренировочной эвакуации.</p>                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                    |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1.Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!»</p> <p>2.Организация и проведение Дня здоровья.</p> <p>3.Тематическая спортивная суббота (по спецплану).</p>                                                                                                                                                                                                          | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>              | <p>1. Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану).</p> <p>2. Организация и проведение классных часов «Что значит быть школьником?», «Правила поведения в школе», «Внешний вид школьника».</p> <p>3. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Выявление детей, склонных к правонарушениям.</p> | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог          |
|                                       | <p>5. Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях».</p> <p>6. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».</p> <p>7. Проведение рейда «Внешний вид».</p> <p>8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию»</p> <p>9. Беседа «Разговор о важном»</p>                                                                                         |                   |                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний (01.09.2022г).<br>2. Участие в общешкольной акции «Примите с уважением наше поздравление!» (организация поздравления учителей – ветеранов педагогического труда с Днем знаний) (01.09.2022г)<br>3. Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2022).<br>4. Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира (21.09.2022г).<br>5. Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия». | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители  |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение мастер- класса «Птица мира».<br>2. Организация и проведение тематической субботы (по спецплану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители |

## ОКТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

| <b>Название модуля</b>         | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |               |                      |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие<br/>родителями<br/>(законными<br/>представителями)</b> | с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.</li> <li>3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом.</li> <li>4. Родительский лекторий «Итоги первой четверти».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 - 11<br>классы | Классный руководитель,<br>заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>социальный педагог, педагог-<br>психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                                    | <p><b>На уровне школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» (к 01.10.2022 – 05.10.2022).</li> <li>4. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>2. Подготовка видеопоздравления «С праздником, дорогой Учитель!»(05.10.2022г)</li> <li>3. Участие в акции «День учителя» (05.10.2022г).</li> <li>4. День дублера</li> <li>5. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</li> </ol> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 10- 11<br>классы  | Классные руководители,<br>педагог- организатор                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b>                 | 1. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».<br>2. Участие в проекте «Взлетай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 - 11<br>классы | Классные руководители                                                                                            |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение тематического классного часа «Башкортостан – земля мира и добра», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан (до 11.10).<br>2. Организация и проведение викторины «100 вопросов о Башкирии».<br>2. Беседа «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                     | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                     |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Участие в месячнике гражданской обороны (по спец. плану).<br>2. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет».<br>3. Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей».<br>4. Классные часы в рамках антикоррупционной работы:<br>- «Закон и необходимость его соблюдения»,<br>- «Государство и человек: конфликт интересов».<br>5. Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул. | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Участие во Всероссийском Дне ходьбы.<br>2. Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан».<br>3. Социально-психологическое тестирование на ранее выявление потребления наркотических веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители               |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».<br>2. Проведение рейда «Внешний вид».<br>3. Организация и проведение лекции «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних».<br>4. Мероприятия, приуроченные ко Дню Правовых знаний (по спец. плану):                                                                                                                                                                                                                  | 10 – 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 5. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».<br>6. Беседа с участием инспектора ОДН и КДН иЗП                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                              |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя) (01.10.2022г , 05.10.2022г)<br>2. Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям».<br>3. Участие в акции «Подари книгу» (25.10. – Международный день школьных библиотек). | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя.<br>2. Организация и проведение флешмоба «Мой край родной».                                                                                                                                                                                                 | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

| Название модуля             | Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ответственный |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| <b>Классное руководство</b> | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей |        |               |

|                                |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие<br/>родителями<br/>(законными<br/>представителями)</b> | с <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11<br>классы | Классный руководитель,<br>заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>социальный педагог, педагог-<br>психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                                    | <b>На уровне школы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.</li> <li>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.</li> <li>3. Участие в общешкольных акциях, посвященных Дню толерантности.</li> <li>4. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».</li> </ol> <b>На уровне класса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</li> </ol> <b>На индивидуальном уровне</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 10 - 11<br>классы | Классные руководители                                                                                                                          |
| <b>Профориентация</b>                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч с интересными людьми (выпускники гимназии, волонтеры города)</li> <li>2. Участие в проекте «Взлетай».</li> <li>3. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 - 11<br>классы | Классные руководители                                                                                                                          |
| <b>Гражданин своего<br/>Отечества</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства (04.11).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11).</p> <p>3. Беседа «Разговор о важном»</p> <p>4. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).</p> <p>5. Урок ОБЖ «Международный День призывника» (15.11)</p> |                   | классные руководители,<br>педагог – организатор                                                             |
| <b>Профилактика и безопасность</b>        | <p>1. Беседа «Тонкий лед».</p> <p>5. Просмотр ролика «Три уровня опасности».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог<br>– организатор,      |
| <b>Здоровое поколение<br/>нового века</b> | <p>1. Беседы с фельдшером «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа».</p> <p>2. Спортивные мероприятия в дни осенних каникул.</p> <p>3. Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.</p>                                                                                                                                                                          | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>учитель физической культуры,<br>классные руководители |
| <b>Подросток и закон</b>                  | <p>1.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков».</p> <p>2.Проведение рейда «Внешний вид».</p> <p>3.Беседа «Мои права и обязанности».</p> <p>4.Беседа с участием инспектора ОДН и КДН иЗП</p>                                                                                                                                                                   | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог          |
| <b>Основные школьные<br/>дела</b>         | <p>1. Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела».</p> <p>2. Участие в благотворительной акции «Подарки для животных».</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог<br>– организатор       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение «Марафона добрых дел» (ко Дню толерантности – 16.11).<br>2. Участие в акции «Смешные истории» (08.11 – Международный день КВН).<br>3. Конкурс рисунков «Портрет мамы» (28.11. Международный день матери в России). | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

### ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы         | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |                |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Родительское собрание «Итоги первого полугодия».                                                                               | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b> | <p><b>На уровне гимназии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе Совета учащихся.</li> <li>2. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное покоедение».</li> <li>3. Заседание совета учащихся «Итоги первого полугодия». Работа с малыми инициативными группами. Планирование работы на второе полугодие.</li> <li>4. Участие в городском конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</li> </ol> <p><b>На уровне класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</li> <li>2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году.</li> <li>3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</li> </ol> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</li> <li>2. Участие в волонтерской деятельности.</li> </ol> | 10 - 11<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор |
| <b>Профориентация</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации.</li> <li>2. Участие в проекте «Взлтай».</li> <li>3. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 - 11<br>классы | Классные руководители                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День героев Отечества».<br>2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12).<br>3. Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата (03.12).<br>4. Участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества в России (09.12).<br>5. Беседа «Разговор о важном»       | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул.<br>2. Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников).<br>3. Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности «Пожароопасные предметы в быту».<br>4. Участие в городском конкурсе КВН по ПДД среди команд ОУ. | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Анкетирование подростков по профилактике наркотизации.<br>2. Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Дню борьбы со СПИДом.                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».<br>2. Рейд «Внешний вид школьника».<br>3. Рейд «Опоздания на урок и пропуски без неуважительной причины»<br>4. Организация и проведение классных часов по антикоррупционному направлению в рамках Дня борьбы с коррупцией.                                                                                                                    | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет».<br>2. Участие в благотворительной акции «Орешки для белочки», «Подарки для животных».<br>3. Организация и проведение общегимназической акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом (01.12.)<br>4. Акция «Добрым быть легко!» (05.12.- День добровольца (волонтера) в России) | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка».<br>2. Организация и проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка».                                                                                                                                                                                                          | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

## ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»**

| <b>Название модуля</b>         | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |               |                      |

|                                                                |                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся. | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                          | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.<br>2. Участие представителей класса в общешкольных          | 10 - 11 классы | Классные руководители, педагог-организатор                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|                       | акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br>4. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное поколение».<br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»<br><b>На индивидуальном уровне</b><br>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.<br>2. Участие в волонтерской деятельности. |                |                       |
| <b>Профориентация</b> | 1. Участие в проекте «Взлетай».<br>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия»<br>3. Проект «Фестиваль профессий».<br>4. Тренинг «Мои планы на будущее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 - 11 классы | Классные руководители |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>                   | 1. Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января).<br>2. Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок».<br>3. Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану).<br>4. Беседа «Разговор о важном» | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                      |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | 1.Беседа «Защита персональных данных».<br>2.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».                                                                                                                                                                                                                                   | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках «Декады здоровья».<br>2. Организация и проведение видеолекции «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма» с просмотром видеороликов.                                                                                                                          | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1 Лекция «Соучастие в преступлении, формы и виды соучастия, роль соучастника, ответственность за преступление» (с приглашением инспекторов ОМВД, КДНиЗП).                                                                                                                                                               | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1.Акция «Покормите птиц зимой».<br>2.Акция «Орешки для белочки».                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1.Подготовка к городскому конкурсу «Боевой листок». 3.<br>2.Подготовка к городскому конкурсу плакатов ко Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                       | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот своей страны»

| Название модуля                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | Классы         | Ответственный                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классное руководство                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| Школьный урок                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                   |
| Социальное партнерство                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                           |                |                                                                                                                                   |
| Внеурочная деятельность                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                               |                |                                                                                                                                   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.                                                                                 | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| Самоуправление                                          | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации | 10 - 11 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>«Российское движение школьников».</p> <p>4. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное покоедение.</p> <p><b>На уровне класса</b></p> <p>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</p> <p>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</p> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <p>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Участие в волонтерской деятельности.</p>                                                                    |                   |                                                                                              |
| <b>Профориентация</b>             | <p>1. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>2. Классный час «Планирование профессиональной карьеры».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 - 11<br>классы | Классные руководители                                                                        |
| <b>Гражданин своего Отечества</b> | <p>1. Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества» (23.02.2023г).</p> <p>2. Участие в городском конкурсе «Боевой листок».</p> <p>3. Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану).</p> <p>4. Просмотр презентации «Города - герои».</p> <p>5. Участие в военно- патриотической игре «Молодо не зелено».</p> <p>6. 7Участие в митинге «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г)</p> <p>7. Беседа «Разговор о важном»</p> | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | 1. Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др).<br>2. Организация и проведение бесед с учащимися: «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Как не стать жертвой теракта?». | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b>               | 1. Спортивная игра «Силушка богатырская», посвященная Дню защитника Отечества.<br>2. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России -2023».                                                                                                                         | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>учитель физической культуры,<br>классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1. Контроль посещаемости учащимися школы. Контроль причин пропусков.<br>2. Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках,                                                                                                                                              | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,                                                                         |
|                                                     | секциях» (корректировка данных).<br>3. Беседа «Ответственность за свои поступки»                                                                                                                                                                                            |                   | классные руководители,<br>социальный педагог                                                                            |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление мужчин с Днем защитника Отечества)<br>2. Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                                        | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители                                                |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс плакатов «Боевой листок».<br>2. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители                                                |

## МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

| Название модуля | Дела, события, мероприятия | Классы | Ответственный |
|-----------------|----------------------------|--------|---------------|
|-----------------|----------------------------|--------|---------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                  | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                         | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям.                                                             |                |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                               | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие родителями (законными представителями)</b> | с 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Родительское собрание «Проблема профессионального самоопределения школьников в современной профориентации»                                                                               | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                        | <b>На уровне школы</b><br>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников». | 10 - 11 классы | Классные руководители, педагог- организатор                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>4. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное поколение».</p> <p><b>На уровне класса</b></p> <p>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.</p> <p>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»</p> <p>3. Организация акции «Весеннее настроение».</p> <p><b>На индивидуальном уровне</b></p> <p>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Участие в волонтерской деятельности.</p> |                   |                                                                                                                               |
| <b>Профориентация</b>                 | <p>1. Участие в проекте «Взлетай».</p> <p>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»</p> <p>3. Диагностика «Матрица выбора профессии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11<br>классы | Классные руководители,<br>педагог-организатор,<br>педагог-психолог                                                            |
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | <p>1. Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03)</p> <p>2. Беседа «Разговор о важном»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог<br>– организатор                         |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | <p>1. Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья».</p> <p>2. Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!».</p> <p>3. Встреча с инспектором ОДН и КДНи ЗП «Административная и уголовная ответственность»</p>                                                                                                                                                                  | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог, педагог –<br>организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <p>1. Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО).</p> <p>2. Беседа «Красивая улыбка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>учитель физической культуры,<br>классные руководители                   |



|                                                     |                                                                                                                                        |                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подросток и закон</b>                            | 1.Беседа «Соблюдать закон»<br>2.Рейд «Опоздания и пропуски без неуважительной причины».<br>3.Инструктаж «Каникулы баз правонарушений». | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители,<br>социальный педагог |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | 1. Акция «Мы рядом» (поздравление женщин с 8 Марта)<br>2. Акция «Букет из самых нежных слов».                                          | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители                        |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03)                                                         | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>классные руководители                        |

## АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Я берегу планету»**

| <b>Название модуля</b>         | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Классное руководство</b>    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |               |                      |
| <b>Школьный урок</b>           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |               |                      |
| <b>Социальное партнерство</b>  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |               |                      |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |               |                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие<br/>родителями<br/>(законными<br/>представителями)</b> | с 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.                                                                                 | 10 - 11<br>классы | Классный руководитель,<br>заместитель директора по<br>воспитательной работе,<br>социальный педагог, педагог-<br>психолог, педагог- организатор |
| <b>Самоуправление</b>                                                    | <b>На уровне гимназии</b><br>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.<br>2. Участие представителей класса в общешкольных акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации | 10 -11<br>классы  | Классные руководители,<br>педагог- организатор                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
|                       | «Российское движение школьников».<br>4. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное поколение».<br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»<br>3. Организация акции «Весеннее настроение».<br><b>На индивидуальном уровне</b><br>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.<br>2. Участие в волонтерской деятельности. |                   |                                                |
| <b>Профориентация</b> | 1. Беседа «Мир профессий будущего».<br>2. Беседа «Будущему выпускнику».<br>3. Участие в проекте «Взлетай».<br>4. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 - 11<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданин своего Отечества</b>     | 1. Организация и проведение классного часа «День космонавтики».<br>2. Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей родины».<br>3. Виртуальная экскурсия «Лучшие музеи России»<br>4. Беседа «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                                            | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор                          |
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | 1. Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности.<br>2. Месячник противопожарной безопасности.<br>Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности»<br>Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»<br>Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования. | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,     |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | 1. Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни.<br>2. Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог- психолог |
| <b>Подросток и закон</b>              | 1.Беседа «Знать свои права и обязанности – долг каждого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                             |
| <b>Основные школьные дела</b>         | 1.Экологический проект «Чистота природы начинается с меня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | 1. Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли).<br>2. Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина».<br>3. Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы. | 10 - 11 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|

## МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

| Название модуля                                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                             | Классы         | Ответственный                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                                    | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>                                           | Согласно рабочим программам учителей- предметников                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| <b>Социальное партнерство</b>                                  | Взаимодействие и участие представителей организаций партнеров в проведении различных совместных мероприятий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, по различным направлениям. |                |                                                                                                                                   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                 | Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год                                                                                                     |                |                                                                                                                                   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.<br>2. Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей.<br>Организация летней оздоровительной кампании».                    | 10 - 11 классы | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самоуправление</b>             | <b>На уровне гимназии</b><br>1. Участие в работе школьного ученического самоуправления.<br>2. Участие представителей класса в общешкольных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 11<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор                                                     |
|                                   | акциях, конкурсах, мероприятиях.<br>3. Участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников».<br>4. Участие в работе волонтерского отряда «Надежное покоедение.<br><b>На уровне класса</b><br>1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.<br>2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте»<br>3. Организация акции «Весеннее настроение».<br><b>На индивидуальном уровне</b><br>1. Участие в классных и общешкольных мероприятиях.<br>2. Участие в волонтерской деятельности. |                   |                                                                                                    |
| <b>Профориентация</b>             | 1. Тематическая беседа «Советы выпускнику».<br>2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 - 11<br>классы | Классные руководители,<br>педагог- организатор,<br>педагог- психолог                               |
| <b>Гражданин своего Отечества</b> | 1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы»<br>2. Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны».<br>3. Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».<br>4. Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница».<br>5. Беседа «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>классные руководители, педагог<br>– организатор |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика и безопасность</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога.</li> <li>2. Беседа «Пожарная безопасность».</li> <li>3. Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др.</li> <li>4. Организация и проведение беседы «Правила безопасного поведения во время летних каникул» (профилактика травматизма и правонарушений).</li> </ol> | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, |
| <b>Здоровое поколение нового века</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры «Веселые старты».</li> <li>2. Беседа с учащимися «Тепловой удар».</li> <li>3. Выполнение нормативов ГТО.</li> <li>4. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории гимназии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители                |
| <b>Подросток и закон</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о планировании летних каникул.</li> <li>2. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану).</li> <li>3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений»</li> <li>4. Организация и проведение лекции «Подросток. Закон. Безопасность».</li> </ol>                                                                     | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог                         |
| <b>Основные школьные дела</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском Параде Победы.</li> <li>2. Участие в акции «Окна Победы».</li> <li>3. Участие в акции «Песни Победы».</li> <li>4. Участие в акции «Бессмертный полк».</li> <li>5. Участие в акции «Георгиевская лента».</li> </ol>                                                                                                                                                                  | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация<br/>предметно-<br/>пространственной<br/>среды</b> | 1. Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (по спец.плану).<br>2. Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (по спец.плану).<br>3. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения».<br>4. Праздник «Последний звонок». | 10 - 11<br>классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|